

醫研所有感



黃高彬

高雄長庚醫院兒童內科部
部主任、教授

唸研究所是在我當兒科 R3 時，至今已快 30 年。雖然時光已久遠，此期間的點點滴滴仍猶在眼前，為什麼呢？當然是因為研究所的創辦人—謝獻臣院長，在我的一生中，謝院長是影響我、教導我最多的一位好師長。

高醫的研究所是謝院長極力促成之下的產物，只要是他認為有潛力的後輩學生，他都親自打電話，鼓勵並邀約報考研究所，因為當時醫學院的畢業生幾乎沒有人會考慮在國內進修，獲得學位，除非出國深造，但是，出國唸書，一定會中斷或延後住院醫師的臨床訓練，能在國內一方面唸書，一方面接受臨床訓練才是造就人才的最可行方案，於是謝院長傾全力創辦研究所，使高醫的學術地位往上提昇，由此可見謝院長的高瞻遠矚，而且更應體會他創辦時的辛苦。記得研一有一堂"醫學史"，是必修課，謝院長在百忙中，每週均親自到場授課，絕不缺席或請假，他用心的程度，超乎我們的想像，利用每週上課的時間，他均和研究生打成一片，每一位研究生做什麼研究，指導教授是誰？他都瞭如指掌，甚至會垂詢研究生的研究進度，想想看，在他如此的努力下，高醫的研究所怎能不百花齊放，綻放出耀人的成績，高醫研究所至今已造就不少的人才，謝院長的遠見和努力，總算繳出傲人的成績。

在當時，唸研究所可獲得相當多的鼓勵，除了在上課時間學校和醫院方面均給予相當的方便外，所繳的學費，學校總務會將它全數挪為研究經費，這當然也是謝院長的德政，研究所需的款項，按學校的正常手續提出，即可獲得補助，上限是所繳的學費，簡而言之，我們當時唸研究所的學費是學校全額補助的。然而，當時的總務室下的一位主管對謝院長的此項補助措施有些不同的想法，有時候會有一點刁難的動作，謝院長知道以後，當場訓斥他，一切按手續處理，不可影響研究生的研究，使我們這些研究生心中備感溫暖，更用心的做研究，寫論文，前期的研究生有好的表現，才能奠定研究所的基礎和學術地位，也很高興高醫的醫學研究所在學術上有今日傑出的表現。

唸研究所的期間，常會被其他醫師取笑，"唸研究所有什麼用？"回想起來，唸研究所確實有用，研究方法的學習和畢業論文的壓力，使得學術論文發表的能力大大的提昇，研究設計也更圓滿及成熟，無形中提高研究的開創性與成功率。生統的學習和應用，使研究更容易達成，醫學研究所當時請了兩位台大教授（楊志良、林家青教授）來校授課，對我們的統計

學水準有很大的提昇。

研究所求學，從碩士到博士，除了學術研究以外，亦讓我得到一些額外的體會，高醫研究所之能有今日，完全靠謝院長當時的大力推動，在他的遠見和用心之下，造就今日高醫醫學研究所，謝院長成功的扮演開創者和推動者的角色，提攜後進不遺餘力，至今，高醫人都還非常懷念他，他的胸襟和宏觀是我們學習的最佳榜樣。最後，盼望後來的領導者亦應有特別的作為，如何將高醫的醫學研究所發揚光大，推向學術研究的高峰。